

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР  
(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450

телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: [mbou-srk@yandex.ru](mailto:mbou-srk@yandex.ru)

ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004

ИНН/КПП 5816002072/581601001

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 16.09.2020 г.	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с. Р Камешкир _____/А.А. Мясников/
--	---

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей физической культуры, ОБЖ, технологии,  
музыки, ИЗО  
на 2020-2021 учебный год.**

### **Занятие 1**

1. Национальный проект «Образование» в Пензенской области: первые итоги и ориентиры.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2020/2021 учебном году. Обновление содержания образования.
3. Концепция региональной системы оценки качества образования. Цели, задачи и особенности методической работы педагогического сообщества на школьном и муниципальном уровнях в 2020/2021 учебном году.
4. Значение предмета «Технология» в профессиональной ориентации обучающихся. Элективные курсы как начальный этап выбора обучающимися своей будущей профессии.
5. Занятия по программам внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности: формы проведения, разнообразие средств и методов физического воспитания.
6. Планирование работы на новый учебный год (сообщение руководителя МО).

#### ***Источники***

1. Концепция региональной системы оценки качества образования <https://minobr-penza.ru/regionalnye-upravlencheskie-mekhanizmy/normativno-pravovaya-baza/>
2. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Сов. спорт, 2010.
3. Кузнецов В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физкультуре / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — М.: Просвещение, 2013.

### **Занятие 2**

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2020-2021 года.
2. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы и др.) (Обмен опытом и мнениями).
3. Развитие музыкальных способностей обучающихся на уроках музыки и внеурочной деятельности. (Взаимопосещения уроков коллег. Изучение новых методов и приёмов обучения через журнал «Музыка в школе», интернет-ресурсы).
4. Проектирование уроков: ИЗО, «Искусство», в условиях реализации ФГОС ООО на основе современных образовательных технологий (деловая игра).
5. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. (Сообщение руководителя МО, обмен мнениями).

#### ***Источники***

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

2. Ревенко Е.М. Диагностика мотивации к реализации двигательной активности. – Омск.: СибАДИ, 2017.
3. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013
4. Абдуллин Э.В. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе / Э.В. Абдуллин. – М.: Просвещение, 2001.
5. Зайцева О.А. О мотивации и социальной адаптации школьников/Физическая культура в школе. – 2012. – № 6. – С.10 – 12.

### **Занятие 3**

1. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода. (Выступление руководителя МО).
2. Подготовка учащихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (круглый стол).
3. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО. (Подготовленные выступления, обмен опытом и мнениями).
4. Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту. (Из опыта работы учителей).
5. Внеурочная деятельность с обучающимися по предмету технология, работа с одаренными детьми (сообщения учителей, обмен мнениями, посещение уроков, мастер-классы учителей).

### **Источники**

1. Журкина А.Я. Обучение школьников физической культуре в условиях новых образовательных стандартов /Физическая культура в школе.– 2015.– № 1. – С. 2 – 8.
2. Чесноков Н.Н., Балашова В.Ф. XVIII Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура». Практические испытания. / Физическая культура в школе.– 2018.– № 1. – С. 2 – 11.
3. Чесноков Н.Н., Балашова В.Ф. XVIII Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура». Теоретико-методические испытания. / Физическая культура в школе.– 2018.– № 2. – С. 2 – 9.
4. Базовые понятия процесса формирования познавательной активности средствами физической культуры. /Физическая культура в школе. – 2018. – № 3. – С. 37 – 40.
5. Волчек М. Г. «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта. – М.: Просвещение, 2017.

### **Занятие 4**

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий. (Сообщения руководителя МО, педагогов).

2. Опыт участия учителей физической культуры в реализации региональных проектов физкультурно-спортивной направленности (обмен опытом).

3. Организация внеурочной деятельности по ОБЖ. (Обмен опытом «Новые формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ»).

4. Анализ деятельности МО в 2020/2021 учебном году. (Руководитель МО).

### *Источники*

1. Ионова Е.П., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации. Волонтерская программа национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». – М, 2016. Славина Н.В., Бабушкина Л.К. Использование на уроках проектных технологий /Физическая культура в школе. – 2014. – № 1. – С. 28 – 36.

2. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1 – 6 классы. – М.: Учитель, 2017.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

4. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1 – 6 классы. – М.: Учитель, 2017.

5. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

